

in classe
ho un bambino
che...

PSICOLOGIA
scuola

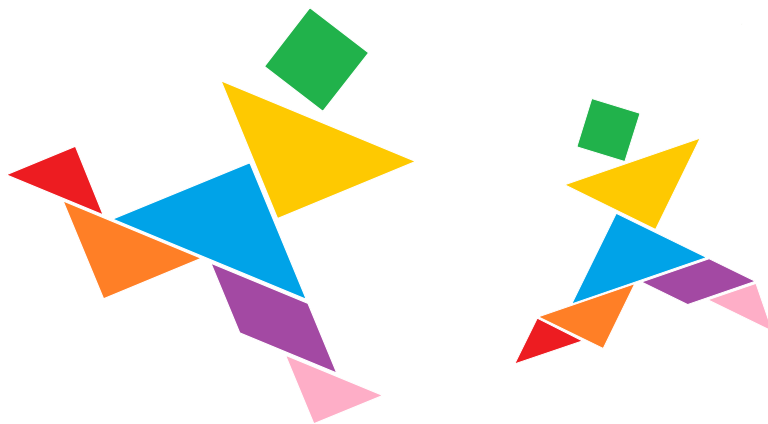
V CONVEGNO Nazionale Firenze 10/11 febbraio 2017
Palazzo dei Congressi – Palazzo degli Affari

Il Convegno si rivolge a tutti i docenti di ogni ordine e grado, agli psicologi e agli operatori che lavorano nella scuola e per la scuola.

Nei **simposi**, nelle **sessioni plenarie e parallele**, nei **laboratori** verranno analizzati i temi dell'apprendimento, delle motivazioni, del benessere dei docenti, dei BES, ma verrà anche rivolta attenzione a problematiche che hanno avuto negli ultimi anni un particolare risalto e hanno visto la comparsa di contributi originali di ricerca (fenomeni di socializzazione, implicazioni delle nuove tecnologie, forme integrative di educazione, ruolo dei sistemi di valutazione).

Il Convegno sarà anche l'occasione per conoscere i nuovi orientamenti delle neuroscienze applicate alla scuola. Ne parleranno celebri studiosi come **Sergio Della Sala** (Università di Edimburgo), **Giacomo Rizzolatti** (Università di Parma) e **Paolo Legrenzi** (Università di Venezia).

Coordinamento scientifico: C. Cornoldi (coordinatore, Università degli Studi di Padova), A. Antonietti (Università degli Studi Cattolica di Milano), L. Cottini (Università degli Studi di Udine), S. Di Nuovo (Università degli Studi di Catania), R. De Beni (Università degli Studi di Padova), D. Lucangeli (Università degli Studi di Padova), M.C. Passolunghi (Università degli Studi di Trieste), G. Pinto (Università degli Studi di Firenze), A. Scopesi (Università degli Studi di Genova), T. Colombo (Giunti Scuola), L. Lauretta (Psicologia e scuola), P. Pasotto (Giunti EDU)



GIUNTI Scuola

GIUNTI EDU

GIUNTI T.V.P.
editori

GIUNTIO.S.
Organizzazioni Speciali

**LA VITA
SCOLASTICA**

**scuola
dell'infanzia**

SESAMO
la scuola multiculturale ONLINE

NIDI D'INFANZIA

**star bene
a scuola**

Per informazioni e iscrizioni: www.giuntiscuola.it • convegni@giunti.it • 055 5062089

La partecipazione è a numero chiuso. Sono previsti sconti per gli abbonati a **Psicologia e Scuola**, **La Vita Scolastica** e **Scuola dell'infanzia** e **Sesamo** e per gli adottatori **Giunti Scuola** e **Giunti T.V.P.** Sarà rilasciato attestato di partecipazione. È riconosciuto l'esonero dal servizio per tutto il personale direttivo, ispettivo e docente. Giunti Scuola è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti (prot. AOODPIT595 del 15/07/2014).

9:00 Registrazione dei partecipanti

10:00-13:00 Auditorium Palazzo dei Congressi – Sessione plenaria

Saluto delle autorità

Apertura dei lavori

Luisa Lauro (Direttore della rivista "Psicologia e Scuola")

Introduzione ai lavori

I temi del Convegno e nuovi orientamenti della Psicologia applicata alla Scuola.

Cesare Cornoldi (Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale)

Sessione inaugurale: Scuola e neuroscienze cognitive

- Le neuroscienze a Scuola. Il buono, il brutto, il cattivo a cura di S. Della Sala (Università di Edimburgo)
- Le implicazioni educative della scoperta dei neuroni specchio a cura di G. Rizzolatti (Università degli Studi di Parma)
- Scienze Cognitive e promozione delle abilità di ragionamento a cura di P. Legrenzi (Università degli Studi di Venezia)

13:30 – 14:30 Pausa pranzo

14:30 - 16:00 Auditorium Palazzo dei Congressi – Sessione plenaria

Simposio: La Psicologia incontra la Scuola

Presiede e introduce: L. Mengheri (Presidente Ordine degli Psicologi, Toscana)

- Promuovere la Salute nel contesto della Scuola Italiana a cura di F. Lucidi (Presidente Nazionale AIP, Sapienza - Università di Roma)
- Lettura digitale e nuova literacy: il contributo della psicologia dell'educazione a cura di L. Mason (Università degli Studi di Padova)
- Psicologia del lavoro: come promuovere benessere organizzativo nella scuola a cura di F. Fraccaroli (Università degli Studi di Trento)

16:20 - 17:30 Auditorium Palazzo dei Congressi

Dibattito a due voci: le nuove tecnologie favoriscono o impoveriscono l'apprendimento?

Presiede e introduce: S. Di Nuovo (Università degli Studi di Catania)

- Pro: a cura di G. Riva (Università Cattolica del Sacro Cuore)
- Contro: a cura di A. Scotto di Luzio (Università degli Studi di Bergamo)

17:30 Auditorium Palazzo dei Congressi – Incontro con il regista Gianni Amelio

Consegna del premio "Il cinema per il bambino e per la scuola".

Segue proiezione di un film del regista

Sabato 11 Febbraio 2017

8:40 - 10:10 Laboratori paralleli (14)

1. Palazzo dei Congressi Sala 4 – Promuovere la comprensione critica del testo nella scuola secondaria, C. Turchi (Università degli Studi di Firenze)
2. Palazzo degli affari Sala 2 – Consapevolezza notazionale: uno strumento per individuare il rischio di dislessia e potenziare le risorse alla scuola dell'infanzia, L. Bigozzi, E. Falaschi (Università degli Studi di Firenze)
3. Palazzo dei Congressi Sala Onice – Mettiti nei miei panni: promuovere la teoria della mente a scuola, S. Lecce, F. Bianco (Università degli Studi di Pavia)
4. Palazzo degli affari Sala Adua 1 – Potenziamiento dell'intelligenza numerica al nido, A. Molin, S. Poli (Università degli Studi di Padova)
5. Palazzo dei Congressi Auditorium – Potenziamiento della comprensione del testo scritto alla scuola primaria: percorsi operativi di didattica inclusiva, L. Bertolo¹, M. Lombardi² (¹Psicologa, psicoterapeuta Asl 5, Studio Libero professionale La Spezia, ²Insegnante Scuola Primaria Aulla)
6. Palazzo dei Congressi Sala verde – Istruzioni per l'uso e buone pratiche per la compilazione del PDP, D. Fedeli, C. Munaro, P. Pasotto (Università degli Studi di Udine e GiuntiEdu)
7. Palazzo degli affari Sala 1 – Profili funzionali nei DSA: implicazioni per il trattamento e per il PDP, C. Bachmann (Psicologa, Studio Centro Risorse, Prato)
8. Palazzo dei Congressi Sala 6 – Educare la mente al ragionamento: "Insegnare a pensare: la matematica come problem finding", S. Germagnoli (Università Cattolica di Milano)
9. Palazzo degli affari Sala 226 – Leggere e scrivere: "Potenziare le abilità linguistiche: spunti dalla musica", A. Cancer (Università Cattolica di Milano)
10. Palacongressi Sala 5 – Il curriculum Number Worlds nella scuola primaria, S. Morra (Università degli Studi di Genova)
11. Palazzo dei Congressi Sala 9 – Promuovere l'autoregolazione alla scuola dell'infanzia, L. Traverso (Università degli Studi di Genova)
12. Palazzo dei Congressi Sala 101 – Fare scuola con l'economia. Proposte e strumenti nella scuola delle competenze, P. Iannello, A. Mottini, R. Finazzi, M. Aglieri, A. Borsetto (Università Cattolica di Milano)
13. Palazzo degli affari Sala Adua 2 – Percorsi per sviluppare le competenze di ascolto in bambini dai 5 ai 10 anni, C. Zamperlin (LAB. DA, Università degli Studi di Padova)
14. Palazzo dei Congressi Sala 203 – Laboratorio "Matematica e memoria", M. Bizzaro, M. C. Passolunghi (Università di Trieste)

10:30-13:30 Sessioni parallele

Auditorium Palazzo dei Congressi – Simposio: Prospettive educative interdisciplinari

Presiede e introduce R. De Beni (Università degli Studi di Padova)

- Semiotica dei media e processi educativi, R. Eugeni (Università Cattolica del Sacro Cuore)
- Educazione estetica: la dimensione estetica dell'educare tra emozione e cognizione. Una prospettiva metadisciplinare, F. Desideri (Università degli Studi di Firenze)
- Robotica e educazione, O. Miglino (Università degli Studi di Napoli "Federico II", Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Roma)
- La scuola italiana: punti di forza e di debolezza nel confronto europeo, A. Gavosto (Fondazione Giovanni Agnelli)

Palazzo degli Affari Sala 1 – Simposio: Scuola e socializzazione

Presiede e introduce A. Antonietti (SPAEE, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)

- La gestione della classe, L. Molinari (Università degli Studi di Parma)
- Violenza a scuola e nel contesto virtuale, E. Menesini (Università degli Studi di Firenze)
- Promuovere la teoria della mente a scuola, S. Lecce (Università degli Studi di Pavia)
- Le emozioni che accompagnano l'apprendimento: dalla cognition alla warm cognition, D. Lucangeli (Università degli Studi di Padova)

Palazzo degli Affari Sala 2 – Simposio: Bisogni educativi speciali in classe

Presiede e introduce M.C. Passolunghi (Università di Trieste)

- La consulenza psicologica per la gestione in classe del bambino ADHD, C. Vio (UOC Neuropsicopatologia dello Sviluppo ULSS 10 San Donà di Piave (Venezia))
- La collaborazione scuola-servizi per l'aiuto al bambino con DSA, I. C. Mammarella (Università degli Studi di Padova)
- Formare gli insegnanti per includere nelle classi bambini con disturbo dello spettro autistico, P. Venuti (Università di Trento)
- Bambini sordi e udenti in una scuola bilingue: la LIS come strumento di inclusione e di apprendimento, C. Caselli (GNR-ROMA)

13:00 – 14:15 Pausa pranzo

14:15 – 16:00 Auditorium Palazzo dei Congressi – Sessione plenaria pomeridiana

Presiede e introduce G. Pinto (Università degli Studi di Firenze)

The uniqueness of Finnish education: reflections on the past, present and future (L'unicità del sistema educativo finlandese: riflessioni sul passato, presente e futuro), Kristiina Kumpulainen (Università di Helsinki)

Premio alla Carriera

Consegna del "Premio alla carriera per la ricerca psicologica con implicazioni per la scuola" a Francesco Tonucci (Ist. Psicologia, CNR, Roma)

Lectio Magistralis – La città delle bambine e dei bambini: una nuova filosofia di governo delle città

16:20-17:50 Laboratori paralleli (13)

1. Palazzo degli affari Sala Adua 2 – Strategie per l'intervento didattico sulla disortografia, R. Ferrara (LAB. DA, Università degli Studi di Padova)
2. Palazzo dei Congressi Sala 101 – Aiutare nello studio i giovani adulti, M. Fabris, R. De Beni, R. Rizzato (Servizio Sap - CP Università degli Studi di Padova)
3. Palazzo degli affari Sala 2 – Apprendimento cooperativo per l'ADHD, A. Fior, A. Capodiceci (Università degli Studi di Padova)
4. Palazzo dei Congressi Sala Onice – Come possono cooperare Scuola e Servizi nell'aiuto al bambino DSA, A. Gallani, M. Meneghel (LAB. DA - Rovigo)
5. Palazzo dei Congressi Sala verde – La valutazione delle abilità di lettura, F. Viola, B. Carretti (Università degli Studi di Padova)
6. Palacongressi Sala 5 – Le difficoltà di apprendimento in adolescenza, M. Candela (LAB. DA, Università degli Studi di Padova)
7. Palazzo degli affari Sala 1 – Il contributo del dirigente scolastico per promuovere buone prassi per gli alunni in difficoltà, F. Sturaro¹, G. Ruzzante² (¹Dirigente scolastico, I.C. di Cavarzere; ²Dottoranda FISPPA – Università degli Studi di Padova)
8. Palazzo degli affari Sala Adua 1 – Percorsi di educazione razionale emotiva nella scuola: le variabili psicologiche implicate nei processi di apprendimento in classe, C. Salviato (LAB. DA, Università degli Studi di Padova)
9. Palazzo dei Congressi Sala 9 – Il potenziamento della comprensione orale nella scuola primaria: un laboratorio per la classe prima, E. Gandolfi (Università degli Studi di Genova)
10. Palazzo dei Congressi Sala 4 – Attività metacognitiva per i bambini della scuola dell'infanzia, G. Friso (Università degli Studi di Padova)
11. Palazzo dei Congressi Sala 5 – Valorizzare le potenzialità degli alunni con difficoltà di apprendimento: proposte per un intervento di promozione del benessere, C. Valenti (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione - SPAEE, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)
12. Palazzo dei Congressi Auditorium – Criteri per l'accessibilità dei contenuti (libro di carta + libro digitale) in una prospettiva di didattica inclusiva, G. Stella, M. Peroni, P. Pasotto (Università degli Studi di Modena e Reggio e GiuntiEdu)
13. Palazzo dei Congressi Sala 6 – Difficoltà relazionali a scuola, L. Lauro (Direttore "Psicologia e Scuola")

18:00

Conclusione dei lavori